ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

МДОУ «Солнышко»»

Протокол № 1от 02.09.2013

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующий

МДОУ «Солнышко»

от «02» сентября 20 13 г. № 4

ПОЛОЖЕНИЕ

О мониторинге

достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания

в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Солнышко» с.Демьяс

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерац «Об образовании В Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ», приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г.№ 1014 «Об утверждении Поряд организации и осуществления образовательной деятельности по основны общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольно образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утвержден федерального государственного образовательного стандарта дошкольно образования" , Уставом муниципального дошкольного образовательного учрежден детский сад «Солнышко» с. Демьяс (далее по тексту Учреждение).

1.2. Цель мониторинга – определение степени освоения ребенком образовательно программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольно учреждении на развитие дошкольника.

2.Задачи мониторинга

2.1. Оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе

2.2. Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка

2.3. Наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работ для максимального раскрытия детской личности

3.Организация проведения мониторинга

3.1. Мониторинг включает в себя два компонента:

- Мониторинг **образовательного процесса** осуществляется

- Мониторинг **детского развития** осуществляется на основе оценк развития интегративных, личностных качеств

3.2. Мониторинг за **образовательной деятельностью и детским развитием** Учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (8.00. до 18.00, исключая время, отведенное на сон).

3.3. Мониторинг **образовательного процесса** осуществляется через педагогически наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале в конце учебного года(сентябрь, май). Мониторинг усвоения программных требовани воспитанниками подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями специалистами Учреждения, в апреле-мае месяце посредством тематического контрол (проводят воспитатели подготовительной к школе группы, медицинская сестра /по согласованию/).

3.4. Мониторинг **детского развития** осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов Учреждения – 2 раза в год, с детьми подготовительной к школе группы – в апреле-мае месяце посредством тематического контроля.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка , состояния его здоровья (проводит медицинский работник /по согласованию/), а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводит воспитатель)

3.5. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в Учреждении – программа под редакцией Н.Е.Вераксы,Гербовой,Каморовой.

Методологическая основа мониторинга детского развития определяется специалистами Учреждения в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов и программ дополнительного образования.

Используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- тестирование;
- анализ продуктивной деятельности;
- сравнительный анализ.

3.6. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения заведующей.

В конце года проводится сравнительный анализ освоения детьми программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности Учреждения на следующий учебный год.

3.7. Мониторинг усвоения детьми программных требований воспитателями

овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным обл
и оценка уровня развития интегративных качеств личности ребенка по пятибал
системе ; вторая ступень позволяет оперативно выделять детей с проблемами в раз
а так же определять трудности реализации программного содержания в каждой груп
формировании определенных интегративных качеств.

4.Контроль

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и де
развития осуществляет заведующий по средством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля
- Организацию тематического контроля
- Проведение оперативного контроля
- Посещение занятий, организацию режимных моментов и других деятельности
- Проверка документации

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, и медицинский работник /по согласов
Учреждения в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюде
диагностических исследований с выводами заведующей, которая осущест
сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомен
стратегического плана и зачитывает данные на итоговом педагогическом С
Учреждения.

6. Документация

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения д
дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов - хранятся в методич
кабинете. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого раз
и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитан
Учреждения к обучения в школе, уровня музыкального и физического развития
развития способностей хранятся у педагогов Учреждения.

6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения д
программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в ка
возрастной группе.

6.4. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, у
развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у заведующей.